

Przedmiotowe zasady oceniania z fizyki

I Ogólne zasady oceniania uczniów

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz jego poziomu w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania, opracowanych zgodnie z nią.
2. Nauczyciel:
 - informuje ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie;
 - udziela uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
 - udziela uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
 - motywuje ucznia do dalszych postępów w nauce;
 - dostarcza rodzicom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.
3. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
4. Nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły.
5. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne są udostępniane do wglądu uczniowi lub jego rodzicom.
6. Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego określa statut szkoły.

II Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności

Ocenie podlegają: sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe, ćwiczenia praktyczne, praca ucznia na lekcji, prace dodatkowe oraz szczególne osiągnięcia.

1. **Sprawdziany** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu danego działu.
 - Sprawdziany planuje się na zakończenie każdego działu.
 - Uczeń jest informowany o planowanym sprawdzianie z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
 - Przed każdym sprawdzianem nauczyciel podaje jej zakres programowy.
 - Każdy sprawdzian poprzedza lekcja powtórzeniowa (lub dwie lekcje), podczas której nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu.
 - Zasady uzasadniania oceny ze sprawdzianu, jego poprawy oraz sposób przechowywania sprawdzianów są zgodne z WZO.
 - Sprawdzian umożliwia sprawdzenie wiadomości i umiejętności na wszystkich poziomach wymagań edukacyjnych – od koniecznego do wykraczającego.
 - Zasada przeliczania oceny punktowej na stopień szkolny jest zgodna z WZO.
 - Zadania ze sprawdzianu są przez nauczyciela omawiane i poprawiane po oddaniu prac.
2. **Kartkówki** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego 2-3 ostatnich jednostek lekcyjnych.

- Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym kartkówki.
 - Kartkówka jest tak skonstruowana, by uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia w czasie nie dłuższym niż 15 minut.
 - Kartkówka jest oceniana w skali punktowej, a liczba punktów jest przeliczana na ocenę zgodnie z zasadami WZO.
 - Umiejętności i wiadomości objęte kartkówką wchodzą w zakres sprawdzianu przeprowadzanego po zakończeniu działu i tym samym zła ocena z kartkówki może zostać poprawiona sprawdzianem.
3. **Odpowiedź ustna** obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu. Oceniając odpowiedź ustną, nauczyciel bierze pod uwagę:
- zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,
 - prawidłowe posługiwanie się pojęciami,
 - zawartość merytoryczną wypowiedzi,
 - sposób formułowania wypowiedzi.
4. **Praca domowa** jest pisemną lub ustną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji.
- Pisemną pracę domową uczeń wykonuje w zeszycie, w zeszycie ćwiczeń lub w formie zleconej przez nauczyciela.
 - Brak pracy domowej oceniany jest zgodnie z umową nauczyciela z uczniami, przy uwzględnieniu WZO.
 - Przy wystawianiu oceny za pracę domową nauczyciel bierze pod uwagę samodzielność i poprawność wykonania.
5. **Aktywność i praca ucznia na lekcji** są oceniane, zależnie od ich charakteru, za pomocą plusów i minusów lub oceny.
- Plus uczeń może uzyskać m.in. za samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką prawidłową odpowiedź ustną, aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązaniu problemu, przygotowanie do lekcji.
 - Minus uczeń może uzyskać m.in. za brak przygotowania do lekcji (np. brak przyrządów, zeszytu, zeszytu ćwiczeń), brak zaangażowania na lekcji.
 - Sposób przeliczania plusów i minusów na oceny jest zgodny z umową między nauczycielem i uczniami, przy uwzględnieniu zapisów WZO.
6. **Ćwiczenia praktyczne** obejmują zadania praktyczne, które uczeń wykonuje podczas lekcji. Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę:
- wartość merytoryczną,
 - dokładność wykonania polecenia,
 - staranność,
 - w wypadku pracy w grupie stopień zaangażowania w wykonanie ćwiczenia.
7. **Prace dodatkowe** obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji. Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:
- wartość merytoryczną pracy,
 - estetykę wykonania,
 - wkład pracy ucznia,
 - sposób prezentacji,
 - oryginalność i pomysłowość pracy.

8. **Szczególne osiągnięcia** uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych, szkolnych i międzyszkolnych, są oceniane zgodnie z zasadami zapisanymi w WZO.

III Kryteria wystawiania oceny śródrocznej i rocznej

1. Klasyfikacja semestralna i roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia oraz ustaleniu oceny klasyfikacyjnej.
2. Zgodnie z zapisami WZO nauczyciele i wychowawcy na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o:
 - wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z fizyki,
 - sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
 - warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej,
 - trybie odwoływania od wystawionej oceny klasyfikacyjnej.
3. Przy wystawianiu oceny śródrocznej lub rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopień opanowania poszczególnych działów tematycznych, oceniany na podstawie wymienionych w punkcie II różnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności. Szczegółowe kryteria wystawienia oceny klasyfikacyjnej określa WZO.

IV Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen

1. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną lub dopuszczającą ze sprawdzianu.
2. Ocenę ze sprawdzianów poprawiane są na poprawkowych sprawdzianach w terminie tygodnia po omówieniu sprawdzianu i wystawieniu ocen, o ile zapis WZO nie stanowi inaczej.
3. Uczeń może uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach, biorąc udział w zajęciach wyrównawczych lub drogą indywidualnych konsultacji z nauczycielem.
4. Sposób poprawiania klasyfikacyjnej oceny niedostatecznej semestralnej lub rocznej regulują przepisy WZO i rozporządzenia MEN.

V Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z fizyki w klasie VII i VIII

Wymagania edukacyjne formułowane są w oparciu o podstawę programową oraz program nauczania fizyki w szkole podstawowej „Spotkania z fizyką”, wydawnictwa Nowa Era

Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który:

- 1) opanował zakres wiedzy i umiejętności objętych podstawą programową z fizyki w zakresie obowiązującego materiału,
- 2) wykorzystuje wiadomości w sytuacjach nietypowych i problemowych,
- 3) dokonuje analizy i interpretacji zjawisk i procesów fizycznych,
- 4) biegle posługuje się językiem przedmiotu,
- 5) umie samodzielnie opisać doświadczenia i wyciągnąć z nich wnioski świadczące o szerszym zainteresowaniu przedmiotem,
- 6) sprostował wymaganiom na niższe oceny.

Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który:

- 1) opanował zakres wiedzy i umiejętności objętych podstawą programową z fizyki w zakresie obowiązującego materiału,
- 2) samodzielnie udziela pełnych odpowiedzi na postawione mu pytania,
- 3) stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach, a jego rozwiązania są nie szablonowe,
- 4) potrafi zaplanować doświadczenia fizyczne oraz przewidywać ich wyniki i wyciągać wnioski; wskazać źródła błędów,
- 5) interpretuje wykresy, tabele i wyniki, uogólnia i wyciąga z nich wnioski,
- 6) poprawnie posługuje się językiem przedmiotu,
- 7) operuje kilkoma wzorami jednocześnie,
- 8) potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo -skutkowych,
- 9) konstruuje schematy, tabele, wykresy, 10) sprostał wymaganiom na niższe oceny

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:

- 1) opanował zakres wiedzy i umiejętności objętych podstawą programową z fizyki w zakresie obowiązującego materiału w stopniu zadowalającym;
- 2) rozumie prawa fizyczne i operuje pojęciami fizycznymi,
- 3) rozumie i opisuje zjawiska fizyczne,
- 4) rozumie związki między wielkościami fizycznymi i ich jednostkami oraz próbuje je przekształcać,
- 5) sporządza wykresy,
- 6) wyjaśnia właściwości substancji na podstawie wiedzy o budowie materii,
- 7) poprawnie stosuje zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- 8) potrafi zaplanować proste doświadczenia fizyczne,
- 9) stosuje wiadomości z fizyki do wyjaśniania zjawisk obserwowanych w życiu codziennym,
- 10) sprostał wymaganiom na niższe oceny.

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:

- 1) opanował podstawowe wiadomości programowe, pozwalające mu na rozumieniu najważniejszych zagadnień przewidzianych w podstawie programowej,
- 2) zna prawa i wielkości fizyczne;
- 3) opisuje proste zjawiska fizyczne,
- 4) podaje podstawowe wzory,
- 5) podaje definicje wielkości fizycznych
- 6) stosuje prawidłowe jednostki wielkości fizycznych,
- 7) podaje zależności występujące między podstawowymi wielkościami fizycznymi,
- 8) stosuje wiadomości do rozwiązywania zadań i problemów z pomocą nauczyciela,
- 9) ilustruje zagadnienia na rysunku, umieszcza wyniki w tabelce,
- 10) wykonuje proste doświadczenia fizyczne z pomocą nauczyciela,
- 11) sprostał wymaganiom na niższą ocenę.

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:

- 1) posiada wiedzę i umiejętności konieczne do kontynuacji nauki fizyki;
- 2) zna podstawowe prawa fizyczne,
- 3) wymienia wielkości fizyczne i odpowiadające im jednostki,
- 4) podaje przykłady zjawisk fizycznych z życia,
- 5) językiem przedmiotu posługuje się nieporadnie,
- 6) z pomocą nauczyciela korzysta z podstawowych źródeł wiedzy fizycznej (wykresy, tablice, stałe fizyczne itp.),
- 7) posługuje się prostym sprzętem laboratoryjnym.

Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który:

- 1) nie opanował wiadomości i umiejętności programowych, niezbędnych do dalszego kształcenia,
- 2) nie jest w stanie rozwiązać zagadnienia o niewielkim stopniu trudności i wykonać najprostszych zadań,
- 3) wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu.