

Przedmiotowe zasady oceniania z geografii

1. Wymagania ogólne na poszczególne oceny:

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- 1) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przyjętym przez nauczyciela w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- 2) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych uwzględnionych w programie przyjętym przez nauczyciela w danej klasie,
- 3) potrafi stosować zdobyte wiadomości i umiejętności w sytuacjach nietypowych,
- 4) wykonuje dodatkowe zadania i polecenia,
- 5) bardzo aktywnie uczestniczy w procesie dydaktycznym,
- 6) uzyskał tytuł laureata lub finalisty interdyscyplinarnego konkursu przedmiotowego,
- 7) osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, na szczeblu rejonu, województwa i wyższym.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- 1) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przyjętym przez nauczyciela w danej klasie ,
- 2) rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania przyjętym przez nauczyciela,
- 3) potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- 4) aktywnie uczestniczy w procesie dydaktycznym,
- 5) inicjuje proces samokształcenia.

Ocenę **dobłą** otrzymuje uczeń, który:

- 1) nie opanował w pełni wiadomości określonych w programie nauczania przyjętym przez nauczyciela w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania ujęte w podstawie programowej ,
- 2) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne,
- 3) jest aktywny na lekcji.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- 1) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania przyjętym przez nauczyciela w danej klasie na poziomie treści zawartych w podstawie programowej,
- 2) rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności ,
- 3) wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadawalającym.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- 1) ma trudności z opanowaniem zagadnień ujętych w podstawie programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,
- 2) rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności,
- 3) jest mało aktywny na lekcji.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- 1) nie opanował wiadomości i umiejętności ujętych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego

przedmiotu oraz nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności ,

2) nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,

3) nie poprawił prac klasowych, z których otrzymał ocenę niedostateczną, z kartkówek, odpowiedzi ustnych otrzymywał oceny niedostateczne.

4) nie przejawia gotowości do przyswajania nowych wiadomości i umiejętności.

2. Narzędzia sprawdzania wiedzy i umiejętności:

- ☐ sprawdziany
- ☐ testy
- ☐ kartkówki
- ☐ odpowiedź ustna
- ☐ praca domowa
- ☐ prace w zeszycie ćwiczeń
- ☐ aktywność na lekcji
- ☐ praca w grupach
- ☐ przygotowanie do lekcji -indywidualnie
- ☐ orientacja na mapie (świata, Europy, innych kontynentów i Polski)
- ☐ referaty (prace pisemne, długoterminowe)
- ☐ udział w konkursach (szkolnych, powiatowych, wojewódzkich, ogólnopolskich, akcjach o tematyce przyrodniczo-ekologicznej))
- ☐ udział ucznia w projektach edukacyjnych.

Na lekcjach geografii będą oceniane następujące obszary aktywności uczniów:

- ☐ rozumienie pojęć geograficznych i znajomość ich definicji
- ☐ prowadzenie rozumowań
- ☐ analizowanie tekstów w stylu geograficznym
- ☐ rozwiązywanie problemów geograficznych z wykorzystaniem dotychczasowej wiedzy
- ☐ stosowanie wiedzy przedmiotowej w rozwiązywaniu problemów geograficznych
- ☐ prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach
- ☐ aktywność na lekcji, praca w grupach i własny wkład pracy ucznia

3. Ocena prac pisemnych:

- ☐ Sprawdziany
- ☐ Testy
- ☐ Kartkówki
- ☐ Pisemne indywidualne prace ucznia na lekcji
- ☐ Prace domowe

Zadania otwarte: Oceniane są trzy elementy

- ☐ Metoda(wybór prawidłowej metody postępowania analiza, wybór odpowiedzi)
- ☐ Wykonanie
- ☐ Rezultat(wynik sprawdzenie czy uczeń prawidłowo rozumuje oraz potrafi zastosować wiedzę przyrodniczą w życiu)

Zadania zamknięte:

☐ Zaliczona jest poprawnie zaznaczona odpowiedź. Zadanie jest oceniane, gdy obrany jest prawidłowy tok myślenia.

☐ Kryteria procentowe przy ocenianiu punktowym

ocena celująca 100%

ocena bardzo dobra 91-99%

ocena dobra 75 - 90%
ocena dostateczna 51 - 74%
ocena dopuszczająca 35 - 50%
ocena niedostateczna 0 - 34%

- ☐ Wiadomości i umiejętności dotyczące materiału obejmującego kilka ostatnich lekcji mogą być sprawdzane w formie sprawdzianu. Jego termin odnotowany będzie odpowiednio wcześniej w dzienniku elektronicznym, uczniowie zapisują go w zeszycie przedmiotowym.
 - ☐ Po zrealizowaniu obszerniejszego działu (materiału) uczeń pisze pracę pisemną – test. Jego termin ustala nauczyciel razem z uczniami, co najmniej tydzień wcześniej i zapisuje w dzienniku elektronicznym, uczniowie notują go w zeszycie przedmiotowym.
 - ☐ Praca pisemna jest poprzedzona lekcją powtórzeniową, do której uczeń powinien się przygotować.
 - ☐ Kartkówki - przeprowadzone w zależności od potrzeb, nie muszą być zapowiedziane, obejmują materiał trzech ostatnich lekcji.
 - ☐ Udział w pracach pisemnych jest obowiązkowy.
 - ☐ Ocen z kartkówek, odpowiedzi ustnych nie można poprawić.
 - ☐ Jeżeli uczeń z powodu usprawiedliwionej nieobecności nie napisał pracy pisemnej przystępuje do zaliczenia materiału w innym uzgodnionym z nauczycielem terminie nie dłuższy niż jeden tydzień.
 - ☐ Jeżeli uczeń otrzyma ocenę niedostateczną z pracy pisemnej może zaliczyć materiał w ciągu jednego tygodnia .Wówczas w dzienniku uczeń otrzymuje obok oceny niedostatecznej ocenę z zaliczenia.
- Zaliczenie ma formę pracy pisemnej.
- ☐ Jeżeli uczeń otrzyma ocenę dopuszczającą z pracy pisemnej, może zaliczyć materiał w ciągu jednego tygodnia od daty uzyskania tej oceny. Wówczas w dzienniku uczeń otrzymuje obok oceny dopuszczającej ocenę z zaliczenia. Zaliczenie ma formę odpowiedzi pisemnej.
 - ☐ Prace pisemne są sprawdzane i oddane w ciągu 10 dni od ich napisania.
 - ☐ Jeżeli uczeń nie napisze zaległych prac pisemnych w wyznaczonym terminie, to otrzymuje z tych prac ocenę niedostateczną.
 - ☐ Sprawdzone i ocenione prace pisemne uczeń i jego rodzice otrzymują do wglądu
 - a) uczniowie na zajęciach lekcyjnych (analiza, omówienie)
 - b) rodzice na zebraniach, spotkaniach indywidualnych
 - ☐ Prac pisemnych uczniowie nie zabierają do domu.
 - ☐ Wszystkie prace pisemne są przetrzymywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego.

4. Ocena z odpowiedzi ustnej:

- ☐ Uczeń zobowiązany jest do przygotowania się do każdej lekcji, sprawdzenie wiadomości i umiejętności z ostatnich lekcji ma formę odpowiedzi ustnej.
- ☐ Uczeń otrzymuje trzy pytania : pierwsze z wiadomości nawiązujących do lekcji wcześniejszych, drugie z wiadomości bieżących-nowych realizowanych treści, trzecie ze znajomości np. kierunków głównych i pośrednich świata, znaków pogody, znaków topograficznych, określania współrzędnych geograficznych, umiejętności lokalizacji obiektów na mapie hipsometrycznej Polski, kontynentów lub świata. Z odpowiedzi otrzymuje jedną ocenę.
- ☐ W odpowiedzi ustnej oceniana jest:
 - a) zawartość rzeczowa dobór treści
 - b) argumentacja wyrażanie sądów , uzasadnienie
 - c) stosowanie języka geograficznego
 - d) sposób prezentacji – umiejętność formułowania myśli

☐ Odmowa odpowiedzi ustnej przez ucznia jest równoznaczna z wystawieniem mu oceny ndst.

5. Sprawdzanie i ocenianie wiadomości i umiejętności zawartych w zeszyte ćwiczeń:

-ćwiczenia z geografii są obowiązkowe w klasach 5-8 (jedna część)

-ćwiczenia są sprawdzane i oceniane przynajmniej raz w półroczu

-ćwiczenia wypełniane dodatkowo (tzw. dla chętnych), prawidłowo i starannie-ocena celująca

-ćwiczenia z 1 brakującym zadaniem –ocena bardzo dobra

-ćwiczenia z 2 brakującymi zadaniami-ocena dobra

-ćwiczenia z 3 brakującymi zadaniami-ocena dostateczna

-ćwiczenia z 4 brakującymi zadaniami-ocena dopuszczająca

-ćwiczenia z 5 i więcej brakującymi zadaniami-ocena niedostateczna

-nauczyciel ocenia w zeszyte ćwiczeń:

a) poprawność merytoryczną i językową wykonanych zadań,

b) systematyczność wykonywanych zadań,

c) estetykę i staranność wykonania,

d) czytelność i funkcjonowanie rozwiązań graficznych.

-uczeń z zeszytu ćwiczeń może otrzymać ocenę niedostateczną za brak jednego ćwiczenia np. zadania domowego (z lekcji na lekcję)

6.Praca w grupach:

☐ Ocenie podlega sposób pracy w grupie:

a) akceptowanie powierzonych ról

b) akceptowanie przydzielonych prac

c) udział w rozwiązywaniu ewentualnych konfliktów

d) akceptowanie ustalonych zasad pracy w grupie

e) planowanie wspólnych działań

f) współudział w podejmowaniu decyzji

g) przyjmowanie odpowiedzialności z pracę

h) udział w dyskusji

i) słuchanie innych

j) zadawanie pytań

k) udzielanie pytań

l) udzielanie odpowiedzi

m) uzasadnianie swojego stanowiska

n) utrzymanie dyscypliny podczas pracy

7. Przygotowanie do lekcji:

☐ oceniane jest indywidualne przygotowanie do tematu lekcji np.:

a) przygotowanie prostych pomocy do danej lekcji

b) przygotowanie krótkiej informacji o słynnych geografach, odkrywcach , podróżnikach...

c) przygotowanie informacji geograficznych potrzebnych do danej lekcji, które uczniowie pozyskują z różnych źródeł informacji

8. Aktywność geograficzna poza lekcjami:

☐ Uczeń oceniany jest za :

☐ udział w konkursach przedmiotowych (szkolnych, powiatowych, wojewódzkich, ogólnopolskich, akcjach o tematyce przyrodniczo - ekologicznej))

a) za udział w konkursach szkolnych – ocena bardzo dobra z aktywności

- b) za udział i osiągnięcia w konkursach miejskich, powiatowych, wojewódzkich, ogólnopolskich–
ocena celująca z aktywności
- c) za udział w akcjach wg przyjętego regulaminu

9. Uczniowie o obniżonych wymaganiach edukacyjnych:

- ☐ słaba technika i tempo czytania rzutują na ogólne zrozumienie tekstów i poleceń wobec czego:
 - wydłuża się czas na udzielenie odpowiedzi ustnych
 - pozwala pisać prace pisemne w czasie dłuższym od pozostałych uczniów
 - dodatkowo wyjaśnia się i nakierowuje na prawidłowy tok myślenia
- ☐ ilość błędów ortograficznych, interpunkcyjnych nie wpływa w żaden sposób na końcową ocenę z prac pisemnych i z prowadzenia zeszytu ćwiczeń
- ☐ nauczyciel wydłuża uczniowi z dysfunkcjami czas potrzebny na poprawę z pracy pisemnej
- ☐ dopuszcza się możliwość ustnego odpytywania podczas konsultacji

10. Inne:

- ☐ Nauczyciel informuje uczniów o wymaganiach na poszczególne oceny i wymaganiach podstawowych i ponadpodstawowych na lekcji poświęconej omówieniu Przedmiotowych Zasad Oceniania
- ☐ Każdy uczeń oceniany jest zgodnie z zasadami sprawiedliwości
- ☐ Oceny wystawione przez nauczyciela są jawne
- ☐ Ocenie podlegają wszystkie formy aktywności
- ☐ Oceny z odpowiedzi ustnej, prac pisemnych i innych form sprawdzania osiągnięć edukacyjnych zostają wpisane do dziennika elektronicznego.
- ☐ Uczeń ma prawo raz w półroczu usprawiedliwić swoje nieprzygotowanie do zajęć w danym dniu bez podania przyczyny
- ☐ Dwa razy w półroczu rodzice ucznia na pisemną lub ustną prośbę mogą usprawiedliwić nieprzygotowanie dziecka do zajęć w danym dniu. Nie ocenia się uczniów po dłuższej (ponad 5 dni roboczych) usprawiedliwionej nieobecności w szkole.
- ☐ Przy wystawianiu oceny półrocznej (rocznej) brana jest pod uwagę praca ucznia w danym półroczu (w całym roku), wg następujących zasad:
 - ☐ Najważniejsze wiodące są oceny z prac pisemnych
 - ☐ W następnej kolejności z odpowiedzi
 - ☐ Prace w zeszycie ćwiczeń
 - ☐ Inne(tzn. aktywność na lekcji, praca w grupach, aktywność poza lekcjami geografii – udział w konkursach, akcjach o tematyce przyrodniczej i ekologicznej)
- ☐ Ocena półroczna (roczna) nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych otrzymanych przez ucznia
- ☐ Na koniec półroczu (roku) uczeń nie może dodatkowo odpowiadać, pisać prac by uzyskać wyższą ocenę. Nie ma możliwości tzw. „zaliczania”
- ☐ Wszystkie inne przypadki nieobjęte PZO znajdują się w WZO.