

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z INFORMATYKI
2022/2023**

klasy IV-VIII

I. Podstawa prawna

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. 2017 poz. 356)
2. Rozporządzenie MEN z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2019, poz. 373);
3. Statut szkoły.

II. Przedmiotem oceny są:

1. wiedza i umiejętności oraz wykorzystywanie własnych możliwości;
2. wiadomości i umiejętności ucznia wynikające z podstawy programowej nauczania informatyki oraz wymagań programu nauczania;
3. wysiłek wkładany przez ucznia
4. aktywność i systematyczność.

III. Ogólne cele kształcenia:

1. Rozwijanie umiejętności posługiwania się sprzętem komputerowym.
2. Przygotowanie do korzystania ze środków techniki informacyjnej.
3. Kształtowanie umiejętności posługiwania się językiem komputerowym.
4. Rozwijanie zainteresowań techniką i wdrażanie do świadomego korzystania z niej.
5. Wskazanie użyteczności komputerów w nauce, pracy i zabawie.

IV. Ocenie podlegają:

1. Praca na lekcji:
 - Ćwiczenia praktyczne
 - odpowiedzi ustne (znajomość danych zagadnień, posługiwanie się terminami i pojęciami informatycznymi);
 - prezentowania samodzielnie opracowanych zagadnień;
 - zaangażowanie, systematyczność oraz jakość pracy;
 - współpraca w grupie
 - stosowanie zasad bezpieczeństwa, postanowień regulaminu pracowni i właściwej organizacji pracy, oraz higieny na stanowisku komputerowym.
2. Sprawdziany i testy wiadomości i umiejętności.
3. Kartkówki.
4. Prace domowe.
5. Prace podejmowane z własnej inicjatywy na przykład: referaty, prezentacje, plansze poglądowe, instrukcje itp.
6. Wykonane prace dodatkowe zaproponowane przez nauczyciela.
7. Udział w konkursach, olimpiadach.

W przypadku nieobecności ucznia ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w terminie nieprzekraczającym dwóch tygodni od momentu przyścia do szkoły. Uczeń ma prawo poprawiać ocenę niedostateczną. Poprawkowy sprawdzian należy napisać w terminie dwóch tygodni od otrzymania sprawdzonej pracy. Termin ustala uczeń z nauczycielem. Nauczyciel może wyrazić zgodę na poprawienie oceny innej niż niedostateczna.

Obszary aktywności ucznia będące przedmiotem oceny:

- posługiwanie się pojęciami, narzędziami oraz prawidłową terminologią informatyczną;
- stosowanie zasad bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy oraz higieny na stanowisku komputerowym;
- efektywna praca z poznanymi programami komputerowymi służąca osiągnięciu przewidzianych rezultatów;
- umiejętność rozwiązywania problemów oraz dobór skutecznych metod;
- zastosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w sytuacjach praktycznych;
- zaangażowanie w pracę na lekcji i systematyczność.

V. Kryteria i sposoby oceniania

Oceny ustala się w stopniach według tradycyjnej skali:

stopień celujący - 6
stopień bardzo dobry - 5
stopień dobry - 4
stopień dostateczny - 3
stopień dopuszczający - 2
stopień niedostateczny - 1

Ustala się ogólne kryteria ocen z informatyki:

1. Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:
 - w bardzo wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności z danego przedmiotu określone programem nauczania;
2. Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
 - Opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania;
 - Sprawnie komunikuje się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego i w pełni wykorzystuje jego możliwości;
 - Swobodnie posługuje się oprogramowaniem użytkowym, umiejętnie dobiera je do wykonywanych zadań;
 - Dobrze zna pojęcia informatyczne, występujące w programie nauczania i swobodnie je stosuje;
 - Posiadaną wiedzę informatyczną stosuje w zadaniach praktycznych i teoretycznych;
3. Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:
 - Posiadał niepełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie;
 - Poprawnie stosuje nabyte wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne;
 - Poprawnie posługuje się oprogramowaniem użytkowym;
 - Umiejętnie korzysta z pomocy wszelakich środków masowego przekazu
 - Prawnie komunikuje się z systemem operacyjnym;

4. Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:
 - Opanował w zakresie podstawowym wiadomości i umiejętności określone programem nauczania;
 - Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności i przy pomocy nauczyciela;
 - Stosuje zdobytą wiedzę do celów poznawczych i teoretycznych pod kierunkiem nauczycieli;
 - Umie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego;
 - Umie uruchomić omawiane oprogramowanie użytkowe;
 - Popołnia liczne błędy merytoryczne;
5. Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:
 - Posiada braki w opanowaniu podstawy programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia;
 - Rozumie pytania i polecenia;
 - Zna pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania;
 - Wie, czym zajmuje się informatyka i jakie programy użytkowe są omawiane;
 - Poprawnie uruchamia komputer i omawiane programy użytkowe;
 - Potrafi zastosować zdobyte wiadomości do wykonania bardzo prostych czynności;
 - Popołnia liczne błędy merytoryczne;
 - Prowadzi zeszyt bardzo niestarannie, nie uzupełnia braków.
6. Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:
 - Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy w zakresie tego przedmiotu;
 - Nie zna pojęć informatycznych występujących w programie nauczania;
 - Nie potrafi zastosować nabytych wiadomości do zadań praktycznych;
 - Nie rozumie poleceń i pytań;
 - Nie wie, czym zajmują się informatyka i nie wie, jakie są jej metody;
 - Nie potrafi uruchomić omawianego programu użytkowego;
 - Nie potrafi komunikować się z systemem operacyjnym;
 - W wypowiedziach popołnia liczne błędy merytoryczne;
 - Nie posiada zeszytu przedmiotowego.

VI. Ustalanie oceny semestralnej i końcowej

Ocena końcowa (semestralna, roczna) nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

VII. Brak przygotowania ucznia do zajęć lekcyjnych.

- Uczeń ma prawo trzy razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji i brak zadania domowego, które nauczyciel odnotuje w dzienniku i nie będzie ono brane pod uwagę przy klasyfikacji semestralnej czy rocznej.
- Zgłoszenie braku przygotowania musi się odbyć na początku lekcji, a nie w czasie jej trwania. Niepoinformowanie nauczyciela o braku zadania na początku lekcji skutkuje oceną niedostateczną.
- Jeżeli w danym dniu nauczyciel planuje kartkówkę, uczeń zgłaszający nieprzygotowanie również pisze, lecz jego praca w momencie niepowodzenia nie będzie oceniana.
- Zwolnienie nie dotyczy sprawdzianów i kartkówek zapowiadanych wcześniej.
- Osoby, które były nieobecne na lekcjach dłużej niż tydzień mają automatycznie usprawiedliwione nieprzygotowanie.

VIII. Zasady oceniania uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce

Wobec uczniów posiadających specyficzne trudności w nauce stosuje się zasady oceniania zgodne z zaleceniami poradni zawartymi w opinii lub orzeczeniu. Uczeń m. in.:

- może wybrać formę wypowiedzi na sprawdzianie (ustana, pisemna, ustno-pisemna)
- ma prawo do wydłużonego czasu pisania sprawdzianu (ok. 10 min dłużej)
- ma prawo do odczytania mu przez nauczyciela poleceń podczas sprawdzianu
- ma prawo do sprawdzianów napisanych na komputerze, większą czcionką
- nie może być oceniany za błędy ortograficzne i charakter pisma (zeszyt przedmiotowy)
- nie musi czytać na głos jeśli tego nie chce

- ma prawo odpowiadać z ławki, a nie przy tablicy

IX. **Formy informowania rodziców:**

Nauczyciel może informować rodziców o postępach dziecka wykorzystując:

- Dziennik elektroniczny
- Informacje na platformie dostosowanej do nauczania zdalnego
- Spotkania podczas „drzwi otwartych”
- Wpisy w zeszyty przedmiotowym dziecka.
- Wpisy w zeszyty korespondencji.
- Konsultacje indywidualne z rodzicami

X. **Postanowienia końcowe**

- O przedmiotowych zasadach oceniania uczniowie informowani są na pierwszych zajęciach lekcyjnych. Fakt ten odnotowany jest w dzienniku elektronicznym w formie tematu i informacji w zeszyty.
- Na zajęciach obowiązuje zawarty w danym roku szkolnym kontrakt z uczniami, w którym szczegółowo określony jest sposób oceniania oraz zagadnienia dotyczące obowiązków ucznia i nauczyciela związanych z przedmiotem.
- Uczniowie powiadamiani są o sprawdzianach, pracach klasowych dwa tygodnie wcześniej. Tydzień przed sprawdzeniem umiejętności uczniowie utrwalają materiał na zajęciach lekcyjnych. Sprawdzian musi być odnotowany w kalendarzu dziennika elektronicznego.
- Podczas kontroli prowadzenia zeszytu przedmiotowego, bierze się pod uwagę kompletność wpisów tematów lekcyjnych, notatek i prac domowych,
- Nauczyciel nie odpytuje ucznia po dłuższej nieobecności w szkole, chyba, że uczeń sam zgłosi się do odpowiedzi.
- Możliwe jest stosowanie podczas zajęć tzw. „Szczęśliwego numerka”, który zwalnia ucznia z odpowiedzi ustnej na zajęciach, jeżeli takie rozwiązanie umożliwia szkoła.
- Ocena wynikająca z poprawy materiału nie kasuje wcześniejszej oceny negatywnej. Wpisywana jest zgodnie z zasadami przyjętymi w szkole jako Poprawa.
- Uczeń ma prawo do konsultacji z nauczycielem w przypadku niezrozumienia treści przekazanych na lekcji lub trudności z wykonaniem pracy domowej.