

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

Wiedza o społeczeństwie

Przedmiotowe zasady oceniania z wiedzy o społeczeństwie zostały opracowane na podstawie:

- Statutu Szkoły,
- podstawy programowej,
- programu nauczania wiedzy o społeczeństwie „Dziś i jutro” wydawnictwa „Nowa Era”.

Wiedza o społeczeństwie jest specyficznym przedmiotem nauczania w szkole, ponieważ zawiera informacje z wielu dyscyplin naukowych. Wdraża uczniów do samodzielności, przygotowuje do aktywnego udziału w życiu społecznym i gospodarczym.

Cele oceniania:

- 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz postępach w tym zakresie;
- 2) udzielanie uczniowi wskazówek do samodzielnego planowania swojego rozwoju;
- 3) motywowanie ucznia do postępów w nauce;
- 4) dostarczanie rodzicom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz szczególnych uzdolnieniach ucznia;
- 5) umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

Przedmiotem oceniania są:

- 1) wiadomości, stopień rozumienia i zapamiętywania oraz korelowania z wiedzą z innych przedmiotów;
- 2) umiejętności, wykorzystanie w praktyce zdobytej wiedzy, udział w dyskusji, wyciąganie wniosków, obrona własnego zdania, korzystanie z podręcznika, słowników i encyklopedii, prasy, tekstów źródłowych;
- 3) postawa ucznia i jego aktywność;
- 4) orientacja w bieżących wydarzeniach życia politycznego, społecznego i gospodarczego w Polsce i na świecie;
- 5) obowiązkowość i systematyczność w pracy, wykonywanie i prezentowanie projektów edukacyjnych.

Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- 1) odpowiedzi ustne na pytania zadawane uczniom w czasie zajęć wprowadzających nowy materiał nauczania lub w czasie zajęć powtórzeniowych przeznaczonych w całości na utrwalanie danego zakresu treści nauczania, swobodna wypowiedź na temat procesów społeczno – politycznych, ich analiza;
- 2) wykonywanie krótkich zadań bądź ćwiczeń (ustnie lub pisemnie);
- 3) obserwacja działalności uczniów w czasie zajęć edukacyjnych;;
- 4) szacowanie i wartościowanie wytworów pracy uczniów;
- 5) prace pisemne, sprawdziany, testy, „kartkówki” ;
- 6) zadania domowe;
- 7) analiza notatek sporządzonych w zeszycie przedmiotowym;

8) referaty, projekty, prezentacje multimedialne jako samodzielne lub zespołowe prace.

Przyjęte wagi ocen:

- praca klasowa, test, sprawdzian, sukcesy w konkursach przedmiotowych – 3,
- „kartkówka”, odpowiedź ustna, prezentowanie projektu (prezentacji multimedialnej, referatu), praca w grupie – 2,
- praca na lekcji, praca domowa, zeszyt przedmiotowy, udział w konkursach przedmiotowych – 1.

Projekt, uczeń:

- 1) zdobywa wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem projektu;
- 2) wybiera zagadnienie: problem lub działanie, zgodnie ze swoimi zainteresowaniami i założonymi celami projektu;
- 3) poszukuje sposobów zbadania i rozwiązania problemu oraz skutecznego przeprowadzenia założonego w projekcie działania;
- 4) organizuje własną pracę i współpracuje z innymi realizatorami projektu;
- 5) wytrwale i w przemyślany sposób dąży do realizacji zamierzonego celu;
- 6) przygotowuje i przeprowadza publiczną prezentację efektów projektu (na przykład na forum klasy).

Prace pisemne

Prace pisemne mogą być oceniane dwojako: oceną sumującą lub oceną kształtującą (OK).

Przed każdą pracą pisemną uczniowie są informowani o zakresie materiału, stopniu trudności i kryteriach oceniania, a co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. Czas na wykonanie pracy zależy od liczby i trudności zadań.

W przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy podczas pracy kontrolnej lub kartkówki, nauczyciel odbiera pracę i stawia uczniowi ocenę niedostateczną.

Typy zadań występujących w pracach pisemnych i ich punktacja:

- zadania zamknięte wielokrotnego wyboru, na dobieranie, prawda-falsz i otwarte z luką punktowane najczęściej 1 punktem za prawidłową odpowiedź,
- zadania otwarte rozszerzonej lub krótkiej wypowiedzi z wykorzystaniem materiału w postaci tekstów źródłowych, map rysunków schematycznych i danych statystycznych, sprawdzające umiejętności interpretacji, analizowania, klasyfikowania, wnioskowania i oceniania punktowane są większą liczbą punktów, w zależności od stopnia trudności.

„Kartkówka”

Krótki sprawdzian (do 15 min.) obejmuje materiał z trzech 3 ostatnich lekcji i nie musi być zapowiedziana.

Odpowiedź ustna

Obejmuje materiał z trzech 3 ostatnich lekcji.

Praca na lekcji

- krótkie wypowiedzi związane z tematem lekcji, analiza wiadomości społeczno-politycznych, odpowiedzi na pytania,
- wykonywanie zadań, notatek,

Nieprzygotowanie do lekcji

Uczeń może dwa razy w półroczu zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, ale jest zobowiązany do uzupełnienia braków. Każde następne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną, niepodlegającą poprawie.

Sposoby oceniania

Każdy uczeń oceniany jest:

- 1) oceną dydaktyczną – społeczną, która uwzględnia inne kryteria poza wymaganiami programowymi i stosowana jest przy ocenianiu bieżącym czynności ucznia;
- 2) oceną dydaktyczną, która uwzględnia wyłącznie spełnienie wymagań programowych i stosowana jest przy ocenianiu zaplanowanych kontrolnych prac pisemnych w formie sprawdzianów, testów i prac klasowych zgodnych z ustalonymi kryteriami:
 - a) 100 % – celujący
 - b) 99 – 91% – bardzo dobry
 - c) 90 – 75% – dobry
 - d) 74 – 51 % – dostateczny
 - e) 50 – 35 % – dopuszczający
 - f) 34 – 0 % – niedostateczny

Wymagania ogólne na poszczególne stopnie szkolne:

CELUJĄCY (6) otrzymuje uczeń, który:

- wyróżnia się szeroką, samodzielnie zdobytą wiedzą, wskazującą na zainteresowanie przedmiotem,
- posiada umiejętność samodzielnego korzystania z różnych źródeł informacji,
- samodzielnie formułuje wzorowe pod względem merytorycznym i językowym wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat,
- doskonale zna szeroką terminologię przedmiotową i swobodnie się nią posługuje,
- wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,
- wykazuje doskonałą orientację w aktualnej sytuacji politycznej, gospodarczej i społecznej Polski oraz w sytuacji międzynarodowej,
- formułuje własne opinie i sądy, które potrafi prawidłowo i przekonująco uzasadnić,
- osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych,
- prezentuje postawy patriotyczne i społeczne.

BARDZO DOBRY (5) otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności,
- sprawnie, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy,
- rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię,
- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, wykorzystując wiedzę zdobytą w szkole i samodzielnie,
- wykazuje dużą orientację w aktualnej sytuacji politycznej, gospodarczej i społecznej Polski oraz w sytuacji międzynarodowej,
- aktywnie współpracuje w grupie, zachęca innych do pracy, dba o jakość efektów pracy,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach.

DOBRY (4) otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował całego materiału określonego programem nauczania, ale nie utrudnia mu to poznawania wiedzy,
- poprawnie posługuje się prostymi źródłami informacji,
- poprawnie kojarzy fakty oraz formułuje własne wnioski i opinie,
- posługuje się poświadczonymi pojęciami,
- orientuje się w aktualnej sytuacji politycznej, gospodarczej i społecznej Polski oraz w sytuacji międzynarodowej,
- umie formułować proste wypowiedzi ustne i pisemne,
- potrafi współpracować w grupie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach

DOSTATECZNY (3) otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych, pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień,
- potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne,
- umie posługiwać się, często pod kierunkiem nauczyciela, poświadczonymi terminami, kojarzy fakty,
- ma orientację w aktualnej sytuacji politycznej, gospodarczej i społecznej Polski,
- potrafi współpracować w grupie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach,

DOPUSZCZAJĄCY (2) otrzymuje uczeń, który:

- wiedzę ucznia charakteryzują znaczne braki, ale nie uniemożliwia mu to opanowanie wiadomości w dalszej edukacji,
- wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności przy znacznej pomocy nauczyciela,
- nie zna podstawowych terminów, nie kojarzy wielu faktów
- nie wykonuje wszystkich zadań domowych,
- słabo współpracuje w grupie,

NIEDOSTATECZNY (1) otrzymuje uczeń, który:

- nie zna, nie potrafi wyjaśnić najważniejszych terminów,
- nie potrafi, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, wykonać najprostszych zadań,
- nie potrafi formułować nawet prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych,
- nie wykonuje zadań domowych

Wobec uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych nauczyciel, na podstawie opinii lub orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej, dostosowuje kryteria wymagań do ich możliwości, zgodnie z zaleceniami.

Zasady poprawiania ocen

- 1) Wyniki prac pisemnych nauczyciel przekazuje uczniom w terminie nie dłuższym niż 14 dni od momentu napisania pracy i wpisuje je do elektronicznego dziennika lekcyjnego.
- 2) Sprawdzone i ocenione prace pisemne nauczyciel udostępnia uczniom na prowadzonych zajęciach edukacyjnych, zaś rodzicom na terenie szkoły podczas „drzwi otwartych” lub umówionego spotkania. Dopuszcza się możliwość otrzymania pracy do wglądu do domu na prośbę rodziców.

- 3) Na prośbę ucznia lub jego rodziców nauczyciel jest zobowiązany ustnie uzasadnić wystawioną ocenę.
- 4) Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej i dopuszczającej z kontrolnej pracy pisemnej w ciągu dwóch tygodni. Otrzymałą ocenę nauczyciel wpisuje do elektronicznego dziennika lekcyjnego, w kolumnie z opisem „poprawa” obok wcześniej uzyskanej oceny z kontrolnej pracy pisemnej.
- 5) Uczeń nieobecny podczas pisania kontrolnej pracy pisemnej jest zobowiązany do jej napisania w terminie wyznaczonym i uzgodnionym z nauczycielem.
- 6) Uczeń powinien być oceniany z danego przedmiotu minimum trzykrotnie w ciągu jednego półrocza, a w przypadku uzasadnionym przez nauczyciela minimum dwukrotnie.

Sposoby dokumentowania osiągnięć uczniów

Osiągnięcia uczniów odnotowuje się w elektronicznym dzienniku lekcyjnym.

Oceny śródroczne i roczne

Oceny śródroczne i roczne ustala się zgodnie z zapisami w Statucie Szkoły (rozdział VIII), biorąc pod uwagę średnią ważoną ocen cząstkowych.

Średnie ważone poszczególnych stopni:

- powyżej 5,31	celujący
- powyżej 4,61 do 5,30	bardzo dobry
- powyżej 3,61 do 4,60	dobry
- powyżej 2,60 do 3,60	dostateczny
- powyżej 1,51 do 2,59	dopuszczający
- do 1,50	niedostateczny

Zasady uzyskiwania wyższej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych wg § 49 Statutu Szkoły.

Sposoby informowania rodziców o postępach dzieci w nauce:

1. Rodzice są informowani o postępach w nauce dziecka poprzez zapisy w e-dzienniku (oceny, nieobecności, uwagi), podczas „drzwi otwartych”, konsultacji.
2. Na miesiąc przed klasyfikacją śródroczną i roczną rodzice otrzymują pisemną informację o przewidywanych dla ucznia ocenach niedostatecznych..