

Przedmiotowe zasady oceniania z religii

Spis treści:

- Cele nauczania w ramach przedmiotu.
- Zasady oceniania.
- Obszary aktywności.
- Kryteria ocen.
- Formy oceniania.
- Sposoby informowania uczniów i rodziców.

Cele nauczania w ramach przedmiotu

Katecheza jest wychowaniem w wierze dzieci i młodzieży. Obejmuje przede wszystkim wyjaśnianie nauki chrześcijańskiej, podawanej w sposób systematyczny i całościowy w celu wprowadzenia w pełnię życia chrześcijańskiego:

- Wprowadzenie w podstawowe prawdy wiary i życie chrześcijańskie zgodnie z nauką Jezusa Chrystusa poprzez przeżywanie świąt i obchody roku liturgicznego w społeczności parafialnej oraz modlitwę.
- Doprowadzenie do pełnego uczestnictwa we Mszy Świętej, pogłębienie łączności z Kościołem, kształtowanie sumienia i poszerzanie podstawowych prawd wiary w oparciu o Ewangelię.
- Pogłębianie religijności przez świadome uczestnictwo w życiu Kościoła, zwłaszcza wprowadzenie w rok liturgiczny, kształtowanie sumienia przez zwrócenie uwagi na apostolską rolę młodego człowieka w domu i w szkole.
- Poznanie i pogłębianie przeżywania Eucharystii jako centrum życia chrześcijańskiego oraz dalsze kształtowanie postaw moralnych katechizowanych.
- Wprowadzenie w Pismo Święte, w jego teologię Przymierza, obietnicy i jej wypełnienia od Abrahama do Chrystusa. Wszczepienie chęci nieustannego poznawania Boga i Jego zbawczego urzeczywistniania się w sakramentach świętych.
- Zapoznanie z tematami dotyczącymi Chrystusa i Kościoła, poznanie roli Ducha Świętego, Słowa Bożego i liturgii w życiu Kościoła
- Poznanie zasad etyki chrześcijańskiej i moralnej wypływającej z Objawienia, kształtowanie osobowości odpowiedzialnie pełniącej swoje zadania w społeczności, pogłębienie świadomości współdziałania z Chrystusem w dziele zbawienia, kształtowanie umiejętności chrześcijańskiego spojrzenia na życie, odpowiedzialności w małżeństwie i rodzinie oraz w społeczeństwie.

Zasady oceniania

- Każdy uczeń oceniany jest obiektywnie i sprawiedliwie.
- Ocena bieżąca z religii będzie formułowana w skali 1- 6.
- Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowane do lekcji, ale musi to uczynić przed rozpoczęciem zajęć; w dzienniku nieprzygotowanie odnotowywane jest skrótem: „np.”.

- Kartkówki i odpowiedzi ustne nie muszą być zapowiadane, uczeń powinien być do każdej lekcji przygotowany.
- Wybrane prace domowe - krótkoterminowe (z lekcji na lekcję) lub długoterminowe np. referaty, plansze, schematy, wykresy, wykonywane są na ocenę. Przy ocenie pracy będą brane pod uwagę następujące kryteria: stopień trudności, poprawność językowa, staranność wykonania, wykorzystanie różnych źródeł informacji. Brak pracy domowej będzie odnotowany w dzienniku lekcyjnym w postaci oceny niedostatecznej. Pozostałe prace domowe nie są oceniane, ich brak odnotowany jest minusem.

Obszary aktywności

Sprawdziany - przeprowadzane będą po zakończeniu każdego działu. Zapowiadane będą z tygodniowym wyprzedzeniem (wpis informacyjny do dziennika) i podaniem zakresu materiału. Sprawdziany będą oceniane w skali punktowej przeliczanej na oceny w skali 1 – 6. Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej i dopuszczającej z kontrolnej pracy pisemnej w ciągu dwóch tygodni. Ocena z poprawy sprawdzianu jest oceną ostateczną i nie podlega kolejnej poprawie i nie może być skreślona, ponieważ nauczyciel uznaje ją za ocenę ostateczną. Sprawdzone i ocenione prace są udostępniane uczniom podczas zajęć edukacyjnych, natomiast rodzicom – na terenie szkoły, podczas spotkań lub „drzwi otwartych”.

Kartkówki - nie muszą być zapowiadane. Zawierają one materiał z trzech ostatnich lekcji. Oceniane są w systemie punktowym w skali 1 - 6.

Aktywność i praca na lekcji jest oceniana w skali 1 – 6.

Ogólne kryteria ocen z religii

Kryteria oceniania:

- 100% - celujący
- 99-91% - bardzo dobry
- 90-75% - dobry
- 74-51% - dostateczny
- 50-35% - dopuszczający
- 34-0% - niedostateczny

Celujący:

Uczeń:

- posiada wiedzę wykraczającą poza program katechezy oraz potrafi ją samodzielnie i twórczo wykorzystać,
- posiada uzupełniony zeszyt i karty pracy, zna biegle "Mały katechizm", jest zdyscyplinowany,
- wyróżnia się aktywnością na tle grupy katechizowanych
- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- wykonuje zadania dodatkowe dla chętnych,
- bierze udział w konkursach religijnych,
- zachowuje szacunek dla „świętych” miejsc, czasu modlitwy i słuchania Słowa Bożego, znaków religijnych.

Bardzo dobry:

Uczeń:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania katechezy, posiada uzupełniony zeszyt i karty pracy, jest zdyscyplinowany,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- chętnie i systematycznie uczestniczy w katechezie, jest aktywny,
- zachowuje szacunek dla „świętych” miejsc, czasu modlitwy i słuchania Słowa Bożego, znaków religijnych.

Dobry:

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy religijnej, posiada uzupełniony zeszyt i karty pracy,
- dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości,
- postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń (szacunek dla "świętych" miejsc, przedmiotów, osób),
- osiąga postępy podczas prowadzonych zajęć,
- chętnie uczestniczy w katechezie,
- zachowuje szacunek dla „świętych” miejsc, czasu modlitwy i słuchania Słowa Bożego, znaków religijnych.

Dostateczny:

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy,
- dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidywanego programem w jego wiadomościach są luki,
- wykazuje zainteresowanie przedmiotem,
- uczęszcza systematycznie na katechezę,
- postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń,
- zachowuje szacunek dla „świętych” miejsc, czasu modlitwy i słuchania Słowa Bożego, znaków religijnych.

Dopuszczający:

Uczeń:

- niechętnie bierze udział w katechezie,
- zdobyte wiadomości są niewystarczające na uzyskanie przez ucznia podstawowej wiedzy religijnej,
- proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy nauczyciela,
- nie opuszcza katechezy.

Niedostateczny:

Uczeń:

- nie opanował podstawowych umiejętności i wiadomości,
- ma braki w umiejętnościach uniemożliwiają mu kontynuację nauki,
- nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela wykonać prostych zadań,
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu.

Formy oceniania

- Sprawdziany pisemne.
- Praca indywidualna i w grupach.
- Aktywność podczas zajęć.
- Sporządzanie pomocy dydaktycznych.
- Odpowiedzi ustne.

Sposoby informowania uczniów i rodziców

- Na pierwszej lekcji zapoznajemy uczniów z PZO.
- Wymagania na poszczególne oceny udostępniamy uczniom.
- Oceny są zapisywane w e-dzienniku.
- Sprawdzone i ocenione prace są udostępniane uczniom podczas zajęć edukacyjnych, natomiast rodzicom – na terenie szkoły, podczas spotkań lub „drzwi otwartych”.
- Wychowawca klasy na zebraniach lub podczas spotkań indywidualnych informuje rodziców o ocenach.