

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

Technika

OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIA PODLEGAJĄCE OCENIE

Na lekcjach techniki nauczyciel oceniając ucznia, uwzględnia:

- osiągnięcia dydaktyczne ucznia,
- poczynione postępy w wiadomościach i umiejętnościach,
- aktywność w czasie lekcji,
- ćwiczenia praktyczne,
- aktywność twórczą – rozwiązywanie stawianych problemów, stosowanie wiedzy technicznej do formułowania wniosków,
- staranność, dokładność i estetykę wykonywanych zadań,
- prawidłowość stosowanych norm technicznych.

Kryteria oceny uczniów uwzględniają:

- ☐ przestrzeganie przepisów BHP,
- ☐ przestrzeganie przepisów i zasad w ruchu drogowym,
- ☐ organizację miejsca pracy,
- ☐ czystość i estetykę,
- ☐ samodzielność w rozwiązywaniu zadań i stawianych problemów,
- ☐ inwencję twórczą,
- ☐ dobór i wybór zadań na miarę możliwości ucznia,
- ☐ oryginalność rozwiązań technicznych,
- ☐ życzliwość wobec koleżanek lub kolegów mniej uzdolnionych technicznie,
- ☐ współdziałanie w zespole uczniowskim,
- ☐ umiejętność korzystania z informacji technicznej, literatury technicznej, encyklopedii i innych zasobów wiedzy,
- ☐ poczucie odpowiedzialności za wykonaną pracę.

PODSTAWOWE ZASADY OCENIANIA

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
2. Ocena śródroczna nie jest średnią arytmetyczną uzyskanych przez ucznia ocen w ciągu półrocza.
3. Przy ocenianiu rocznym pod uwagę bierze się stopnie cząstkowe z drugiego półrocza i ocenę z pierwszego półrocza.
4. Uczniowie, którzy unikają pisania zapowiedzianych prac otrzymują oceny niedostateczne.

Uczniowie posiadają:

- zeszyt przedmiotowy,
- podręcznik/ćwiczenia
- przybory kreślarskie,
- arkusze rysunkowe (czyste kartki formatu A4 - blok techniczny).

WYMAGANIA WOBEC UCZNIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- ☐ inicjuje akcje wykraczające poza ramy programowe,
- ☐ sporządza materiały pomocne przy prowadzeniu lekcji z własnej inicjatywy,
- ☐ jego wiedza wykracza poza materiał omawiany na lekcji,
- ☐ posługuje się bardzo bogatym słownictwem,
- ☐ wypełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- ☐ ma pomysły i chętnie się nimi dzieli,
- ☐ pobudza innych do aktywności,
- ☐ przejmuje inicjatywę innych i ją realizuje,
- ☐ zna i rozumie wszystkie pojęcia wprowadzone na lekcji,
- ☐ zna i rozumie wszystkie zagadnienia poruszane na lekcji,
- ☐ potrafi samodzielnie argumentować swoje zdanie, stosując wielkość i różnorodność argumentów,
- ☐ w sposób jasny i precyzyjny prezentuje swoje myśli,
- ☐ dostrzega i formułuje problemy samodzielnie,
- ☐ samodzielnie tworzy uogólnienia i wyciąga wnioski,
- ☐ skutecznie stosuje zdobytą wiedzę w praktycznym działaniu,
- ☐ właściwie stosuje normy techniczne, szczególnie w rysunku technicznym.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- ☐ czynnie uczestniczy w lekcji,
- ☐ wykonuje polecenia nauczyciela,
- ☐ zna i rozumie większość pojęć,
- ☐ zna i rozumie większość zagadnień poruszanych na lekcji,
- ☐ potrafi samodzielnie: znaleźć argument uzasadniający swoją wypowiedź; opisać sytuację problemową; wnioskować; stosować zdobytą wiedzę w praktyce,
- ☐ rysunek techniczny nie budzi zastrzeżeń.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- ☐ współpracuje z grupą w realizacji zadania przy wsparciu kolegów i nauczyciela,
- ☐ zna i rozumie podstawowe pojęcia,
- ☐ zna i rozumie podstawowe zagadnienia omawiane na lekcji,
- ☐ pod kierunkiem nauczyciela potrafi: podać argument uzasadniający zdanie; czasami prezentować swoje myśli; opisać sytuację problemową; zastosować zdobytą wiedzę, odwzorowując poprzednie doświadczenia,
- ☐ wykonuje proste rysunki techniczne.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ☐ jest biernym uczestnikiem zajęć i nie przeszkadza w ich prowadzeniu,
- ☐ przy pomocy nauczyciela potrafi wyjaśnić znaczenie najprostszych pojęć,
- ☐ w minimalnym stopniu opanował zagadnienia poruszane na lekcji,
- ☐ przy dużej pomocy nauczyciela potrafi: odtworzyć argumenty podane przez innych; odwzorować zaprezentowane przez innych praktyczne zastosowania wiedzy; wykonać prosty, nieskomplikowany rysunek techniczny,
- ☐ nie zawsze stosuje normy techniczne.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- ☐ nie włącza się w realizację zadań,
- ☐ przeszkadza innym w pracy,
- ☐ blokuje aktywność innych – np. ośmiesza innych,
- ☐ nie zna podstawowych pojęć,
- ☐ nie opanował w stopniu minimalnym zagadnień poruszanych na lekcji,
- ☐ nawet przy dużej pomocy nauczyciela nie potrafi: powtórzyć użytego przez innych argumentu; opisać sytuacji problemowych; odwzorować zaprezentowanych przez innych praktycznych zastosowań wiedzy; wykonać prostych rysunków technicznych,
- ☐ nie wykonuje ćwiczeń zadanych jako praca domowa.

FORMY SPRAWDZANIA WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI PRZEZ UCZNIÓW

1. **Sprawdziany** – zapowiedziane prace pisemne po omówieniu działu lub tematu składającego się z kilku jednostek lekcyjnych, trwające 30 – 40 minut.
2. **Kartkówki** – prace pisemne niekoniecznie zapowiedziane, sprawdzające wiedzę z trzech ostatnich lekcji, trwające 10 – 15 minut.
3. **Odpowiedzi ustne** – sprawdzające wiedzę z trzech ostatnich lekcji; mogą być połączone z posługiwaniem się przyrządami, rozpoznawaniem elementów elektronicznych, wykonywaniem nieskomplikowanych technicznych obliczeń.
4. **Praca na lekcji** – (indywidualna lub w grupie) polegająca na wykonaniu zadań dotyczących omawianych kwestii na zajęciach.
5. **Prace domowe** – przy ich ocenianiu nauczyciel bierze pod uwagę poprawność technicznego wykonania i estetykę pracy.

OBOWIĄZKI I PRAWA UCZNIA

1. Uczeń ma prawo do wszechstronnej pomocy nauczyciela w celu pogłębienia swojej wiedzy i umiejętności.
2. Uczeń ma obowiązek przestrzegać zasad określonych w Statucie Szkoły oraz Przedmiotowych Zasadach Oceniania.
3. Uczeń systematycznie i estetycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy zgodnie z normami technicznymi, ustalonymi przez nauczyciela.
4. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać sprawdzianu z całą klasą, powinien to uczynić w terminie wyznaczonym przez nauczyciela (w ciągu jednego tygodnia).
5. Uczeń znajdujący się w trudnej sytuacji życiowej może być zwolniony czasowo z przygotowania się do lekcji.
6. Nieobecność ucznia na lekcji nie zwalnia go z przygotowania się do zajęć oraz uzupełnienia zeszytu przedmiotowego, jak również ze znajomości omawianego materiału.
7. Brak przygotowania do zajęć, uczeń ma obowiązek zgłosić na początku lekcji. Dwukrotne nieprzygotowanie jest odnotowane w dzienniku lekcyjnym. Kolejne nieprzygotowania skutkują oceną niedostateczną.
8. Za brak pracy domowej i niezgłoszenie tego, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. W wyniku dużej (50%) nieobecności, która uniemożliwia uzyskanie przez ucznia oceny śródrocznej lub końcowej stosuje się procedury przewidziane w szkole dla egzaminów klasyfikacyjnych.