

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

BIOLOGIA, PRZYRODA

1. **Ocenianie osiągnięć edukacyjnych** ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania, uwzględniających tę podstawę.

2. Cele oceniania:

- a) sprawdzanie osiągnięć ucznia;
- b) informowanie ucznia o stopniu opanowania wiedzy;
- c) umożliwianie rozwoju intelektualnego i pogłębianie zainteresowań biologicznych.

3. Wymagania programowe:

- a) o wymaganiach programowych i niniejszych zasadach oceniania uczeń jest informowany na początku roku szkolnego w sposób ustny przez nauczyciela biologii;
- b) wymagania są również dostępne do wglądu u nauczyciela przedmiotu zarówno dla ucznia, jak i dla rodzica.

4. Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów:

- a) odpowiedzi ustne na pytania zadawane uczniom w czasie zajęć wprowadzających nowy materiał nauczania lub w czasie zajęć powtórzeniowych przeznaczonych w całości na utrwalenie danego zakresu treści nauczania;
- b) wykonywanie krótkich zadań bądź ćwiczeń (ustnie lub pisemnie) albo innych czynności poleconych przez nauczyciela;
- c) obserwacje działalności uczniów w czasie zajęć edukacyjnych;
- d) szacowanie i wartościowanie wytworów pracy uczniów;
- e) prace pisemne, sprawdziany, testy lub prace klasowe:
 - prace klasowe (np. w formie testu) sprawdzające opanowanie wiedzy z określonego działu programowego lub dwóch mniejszych działów i trwające najwyżej 45 minut są obowiązkowe, zapowiedziane i odnotowane w dzienniku lekcyjnym z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem,
 - sprawdziany zapowiedziane i odnotowane w dzienniku lekcyjnym trwające do 20 minut,
 - kartkówki obejmujące treści do trzech ostatnich lekcji lub ostatniej jednostki tematycznej, która może obejmować więcej niż 3 godziny i sprawdzające opanowanie kilku umiejętności oraz systematyczność w pracy, trwające do 10 minut, kartkówki mogą być niezapowiedziane;
- f) próbne egzaminy;
- g) diagnozy wstępne lub badania wyników nauczania, jako standaryzowane testy osiągnięć edukacyjnych uczniów;
- h) zadania domowe, zadania dodatkowe;
- i) analiza notatek sporządzanych w zeszycie przedmiotowym.

5. Częstotliwość oceniania (w ciągu okresu):

- a) uczeń powinien być oceniany z danego przedmiotu minimum trzykrotnie w ciągu jednego

okresu, a w przypadku uzasadnionym przez nauczyciela minimum dwukrotnie:

- co najmniej 1 praca klasowa obejmująca cały dział programowy lub jego część albo dwa mniejsze;
- przynajmniej 2 oceny za inne formy pracy ucznia, np.: wypowiedzi ustne, kartkówki, zadania domowe;
- b) wyniki prac pisemnych nauczyciel przekazuje uczniom w terminie nie dłuższym niż 14 dni od momentu napisania pracy i wpisuje je do elektronicznego dziennika lekcyjnego (z wykluczeniem sytuacji losowej, przerw świątecznych i ferii).

6. Skala ocen:

- a) ocena bieżąca jest wyrażana w skali od 1 do 6, dopuszcza się stosowanie ocen z „+” i „-” przy stopniach od 5 do 1. Nie stosuje się ww. znaków do ocen klasyfikacyjnych śródrocznych i rocznych;
- b) uczeń za pracę może również otrzymać plusy (+) lub minusy (-). Uzyskanie przez ucznia 5 plusów jest jednoznaczne z otrzymaniem częściowej oceny bardzo dobrej, a 3 minusów - niedostatecznej;
- c) przy ocenianiu zaplanowanych kontrolnych prac pisemnych w formie sprawdzianów, testów i prac klasowych stosuje się ustalone kryteria:
100% - celujący
99-91% - bardzo dobry
90-75% - dobry
75-51% - dostateczny
50-35% - dopuszczający
34-0% - niedostateczny;
- d) częściowe oceny celujące uczeń może uzyskać za inne formy, takie jak np.: prace długoterminowe, sukcesy w konkursach przedmiotowych, efektywna praca w kole przedmiotowym, dzięki czemu uczeń poszerzył swoją wiedzę daleko poza program szkoły.

7. Poprawianie ocen:

- a) oceny z kartkówek, prac domowych, wypowiedzi ustnych, ćwiczeń nie poprawia się (jednak jeśli uczeń jest zainteresowany uzupełnieniem braków, to dopuszcza się ewentualność ich poprawy);
- b) uczeń ma prawo poprawy oceny niedostatecznej i dopuszczającej z kontrolnej pracy pisemnej w ciągu dwóch tygodni (dopuszcza się zmiany terminu poprawy z powodu wypadku losowego, ale tylko za zgodą nauczyciela);
Obie oceny (poprawiana i poprawkowa) są wpisywane do dziennika lekcyjnego;
- c) uczeń nieobecny podczas pisania kontrolnej pracy pisemnej jest zobowiązany do jej napisania w terminie wyznaczonym i uzgodnionym z nauczycielem.

8. Ustalanie oceny śródrocznej i rocznej:

- a) ocena jest wyrażana w skali od 1 do 6;
- b) pozytywnymi ocenami klasyfikacyjnymi są oceny 6-2;
- c) śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie są średnią arytmetyczną ocen częściowych;
- d) dopuszcza się ustalenie śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych na podstawie średniej ważonej ocen częściowych wg obowiązującego wewnątrzszkolnego regulaminu oceniania;

- e) na ocenę roczną składają się oceny II półrocza oraz ocena uzyskane w I półroczu;
- f) ocenę celującą może uzyskać uczeń, który spełnia kryteria wymagań programowych na ocenę celującą lub w sposób szczególny wyróżnił się swoją wiedzą i umiejętnościami, np. sukcesy w konkursach przedmiotowych.

9. Nieprzygotowanie do lekcji:

- a) uczeń jest zobowiązany do przygotowania się do każdej lekcji;
- b) uczeń ma jednak prawo być nieprzygotowanym do zajęć bez podania przyczyny w takiej liczbie, ile lekcji w tygodniu jest przewidzianych na realizację przedmiotu w danym semestrze, fakt ten zgłasza nauczycielowi na początku lekcji, a nauczyciel odnotowuje nieprzygotowanie w dzienniku lekcyjnym; przez nieprzygotowanie rozumie się: brak podręcznika, zeszytu przedmiotowego, zadania domowego, nienauczenie się zagadnień z 3 ostatnich lekcji lub ostatniej jednostki tematycznej; zgłoszone nieprzygotowanie obejmuje wszystkie jednostki lekcyjne w danym dniu; jeśli uczeń nie zgłosił nieprzygotowania na początku lekcji, może zostać wezwany do odpowiedzi, przedstawienia zadania domowego i musi pisać niezapowiedziane kartkówki; uczeń ma obowiązek uzupełnić na następną lekcję braki wynikające z nieprzygotowania; uczeń ma prawo do nieprzygotowania bez konsekwencji (bez wykorzystywania np) w dniu powrotu do szkoły po dłuższej (min. 2- tygodniowej) usprawiedliwionej nieobecności oraz gdy znajduje się w trudnej sytuacji losowej (np. wypadek, śmierć bliskiej osoby i inne przyczyny niezależne od woli ucznia); niewykorzystane nieprzygotowania w danym półroczu nie przechodzą na kolejne półrocze;
- c) uczeń nieobecny na lekcji ma obowiązek uzupełnić braki i przygotować się do następnych zajęć; uczestnictwo w zawodach i konkursach nie zwalnia ucznia z przygotowania na następną lekcję; w przypadku co najmniej tygodniowej usprawiedliwionej nieobecności uczeń zobowiązany jest do nadrobienia zaległości w ciągu 7 dni od dnia powrotu do szkoły.

10. Informacje o ocenach dla ucznia i rodziców:

- a) uczeń jest informowany o swoich ocenach na bieżąco;
- b) nauczyciel uzasadnia wystawione oceny na bieżąco, ustnie, po przeprowadzonym sprawdzianie, omawia osiągnięcia i braki uczniów oraz informuje o sposobie poprawy pracy;
- c) w czasie tzw. „drzwi otwartych” rodzice mogą być poinformowani szczegółowo przez nauczyciela o osiągnięciach swojego dziecka oraz otrzymać uzasadnienie wystawionych ocen;
- d) na miesiąc przed klasyfikacją śródroczną i roczną rodzice otrzymują pisemną informację o przewidywanej dla ucznia ocenie niedostatecznej, za pośrednictwem wychowawcy klasy;
- e) na tydzień przed radą klasyfikacyjną nauczyciel jest zobowiązany poinformować uczniów o przewidywanych dla nich ocenach;
- f) rodzice (prawni opiekunowie) informowani są o osiągnięciach dzieci, między innymi poprzez :
 - dziennik elektroniczny,
 - spotkania w ramach „drzwi otwartych”,
 - spotkania klasowe z rodzicami, organizowane przez wychowawcę klasy,
 - rozmowy indywidualne z nauczycielami w szkole,
 - korespondencję do domu,
 - kontakty telefoniczne.