

Przedmiotowe zasady oceniania z edukacji dla bezpieczeństwa

1. Wymagania ogólne na poszczególne oceny:

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- 1) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przyjętym przez nauczyciela w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- 2) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych uwzględnionych w programie przyjętym przez nauczyciela w danej klasie,
- 3) potrafi stosować zdobyte wiadomości i umiejętności w sytuacjach nietypowych,
- 4) wykonuje dodatkowe zadania i polecenia,
- 5) bardzo aktywnie uczestniczy w procesie dydaktycznym,
- 6) uzyskał tytuł laureata lub finalisty interdyscyplinarnego konkursu przedmiotowego,
- 7) osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, na szczeblu rejonu, województwa i wyższym.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- 1) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przyjętym przez nauczyciela w danej klasie ,
- 2) rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania przyjętym przez nauczyciela,
- 3) potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- 4) aktywnie uczestniczy w procesie dydaktycznym,
- 5) inicjuje proces samokształcenia.

Ocenę **dobłą** otrzymuje uczeń, który:

- 1) nie opanował w pełni wiadomości określonych w programie nauczania przyjętym przez nauczyciela w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania ujęte w podstawie programowej ,
- 2) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne,
- 3) jest aktywny na lekcji.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- 1) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania przyjętym przez nauczyciela w danej klasie na poziomie treści zawartych w podstawie programowej,
- 2) rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności ,
- 3) wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadawalającym.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- 1) ma trudności z opanowaniem zagadnień ujętych w podstawie programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,
- 2) rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności,
- 3) jest mało aktywny na lekcji.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- 1) nie opanował wiadomości i umiejętności ujętych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu oraz nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności ,

- 2) nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- 3) nie poprawił zadań praktycznych oraz odpowiedzi ustnych z których otrzymywał oceny niedostateczne.
- 4) nie przejawia gotowości do przyswajania nowych wiadomości i umiejętności.

2. Narzędzia sprawdzania wiedzy i umiejętności:

- ☐ kartkówki
- ☐ umiejętności praktyczne
- ☐ odpowiedź ustna
- ☐ praca domowa
- ☐ prace w zeszycie ćwiczeń
- ☐ aktywność na lekcji
- ☐ praca w grupach
- ☐ przygotowanie do lekcji -indywidualnie
- ☐ referaty (prace pisemne, długoterminowe)
- ☐ udział w konkursach (szkolnych, powiatowych, wojewódzkich, ogólnopolskich, akcjach o tematyce edukacji dla bezpieczeństwa
- ☐ udział ucznia w projektach edukacyjnych.

Na lekcjach edukacji dla bezpieczeństwa będą oceniane następujące obszary aktywności uczniów:

- ☐ rozumienie pojęć z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej i edukacji dla bezpieczeństwa i znajomość ich definicji
- ☐ prowadzenie rozumowań
- ☐ rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem dotychczasowej wiedzy
- ☐ stosowanie wiedzy przedmiotowej w rozwiązywaniu problemów
- ☐ prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach
- ☐ aktywność na lekcji, praca w grupach i własny wkład pracy ucznia

3. Ocena prac pisemnych:

- ☐ Testy
- ☐ Kartkówki
- ☐ Pisemne indywidualne prace ucznia na lekcji
- ☐ Prace domowe

Zadania otwarte: Oceniane są trzy elementy

- ☐ Metoda(wybór prawidłowej metody postępowania analiza, wybór odpowiedzi)
- ☐ Wykonanie
- ☐ Rezultat(wynik sprawdzenie czy uczeń prawidłowo rozumuje oraz potrafi zastosować wiedzę w życiu)

Zadania zamknięte:

- ☐ Zaliczona jest poprawnie zaznaczona odpowiedź. Zadanie jest oceniane, gdy obrany jest prawidłowy tok myślenia.

- ☐ Kryteria procentowe przy ocenianiu punktowym

ocena celująca 100%

ocena bardzo dobra 91-99%

ocena dobra 75 - 90%

ocena dostateczna 51 - 74%

ocena dopuszczająca 35 - 50%

ocena niedostateczna 0 - 34%

- ☐ Sprawdzian umiejętności praktycznych poprzedzony jest lekcją na której uczeń ma możliwość praktycznego działania.
 - ☐ Kartkówki - przeprowadzone w zależności od potrzeb, nie muszą być zapowiedziane, obejmują materiał trzech ostatnich lekcji.
 - ☐ Udział w pracach pisemnych jest obowiązkowy.
 - ☐ Ocen z kartkówek, odpowiedzi ustnych nie można poprawić.
 - ☐ Jeżeli uczeń z powodu usprawiedliwionej nieobecności nie otrzymał oceny z umiejętności ratunkowych, przystępuje do zaliczenia materiału w innym uzgodnionym z nauczycielem terminie nie dłuższy niż jeden tydzień.
 - ☐ Jeżeli uczeń otrzyma ocenę niedostateczną z umiejętności ratunkowych, może zaliczyć materiał w ciągu jednego tygodnia . Wówczas w dzienniku uczeń otrzymuje obok oceny niedostatecznej ocenę z zaliczenia.
- Zaliczenie ma formę sprawdzianu praktycznego.
- ☐ Prace pisemne są sprawdzane i oddane w ciągu 14 dni od ich napisania.
 - ☐ Jeżeli uczeń nie otrzyma oceny z umiejętności pierwszej pomocy w wyznaczonym terminie , to otrzymuje z tych prac ocenę niedostateczną.
 - ☐ Prac pisemnych uczniowie nie zabierają do domu.
 - ☐ Wszystkie prace pisemne są przetrzymywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego.

4. Ocena z odpowiedzi ustnej:

- ☐ Uczeń zobowiązany jest do przygotowania się do każdej lekcji, sprawdzenie wiadomości i umiejętności z ostatnich lekcji ma formę odpowiedzi ustnej.
- ☐ Uczeń otrzymuje trzy pytania : pierwsze z wiadomości nawiązujących do lekcji wcześniejszych, drugie i trzecie z wiadomości bieżących, z odpowiedzi otrzymuje jedną ocenę.
- ☐ W odpowiedzi ustnej oceniana jest:
 - a) zawartość rzeczowa dobór treści
 - b) argumentacja wyrażanie sądów , uzasadnienie
 - c) stosowanie odpowiedniego języka
 - d) sposób prezentacji – umiejętność formułowania myśli
- ☐ Odmowa odpowiedzi ustnej przez ucznia jest równoznaczna z wystawieniem mu oceny ndst.

5. Sprawdzanie i ocenianie wiadomości i umiejętności zawartych w zeszyte ćwiczeń:

- ćwiczenia z edb są obowiązkowe
- ćwiczenia są sprawdzane i oceniane przynajmniej raz w półroczu
- ćwiczenia wypełniane dodatkowo (tzw. dla chętnych), prawidłowo i starannie-ocena celująca
- ćwiczenia z 1 brakującym zadaniem –ocena bardzo dobra
- ćwiczenia z 2 brakującymi zadaniami-ocena dobra
- ćwiczenia z 3 brakującymi zadaniami-ocena dostateczna
- ćwiczenia z 4 brakującymi zadaniami-ocena dopuszczająca
- ćwiczenia z 5 i więcej brakującymi zadaniami-ocena niedostateczna
- nauczyciel ocenia w zeszyte ćwiczeń:
 - a) poprawność merytoryczną i językową wykonanych zadań,
 - b) systematyczność wykonywanych zadań,
 - c) estetykę i staranność wykonania,
 - d) czytelność i funkcjonowanie rozwiązań graficznych.

-uczeń z zeszytu ćwiczeń może otrzymać ocenę niedostateczną za brak jednego ćwiczenia, np. zadania domowego (z lekcji na lekcję)

6.Praca w grupach:

- ☐ Ocenie podlega sposób pracy w grupie:
- a) akceptowanie powierzonych ról
- b) akceptowanie przydzielonych prac
- c) udział w rozwiązywaniu ewentualnych konfliktów
- d) akceptowanie ustalonych zasad pracy w grupie
- e) planowanie wspólnych działań
- f) współudział w podejmowaniu decyzji
- g) przyjmowanie odpowiedzialności z pracę
- h) udział w dyskusji
- i) słuchanie innych
- j) zadawanie pytań
- k) udzielanie pytań
- l) udzielanie odpowiedzi
- m) uzasadnianie swojego stanowiska
- n) utrzymanie dyscypliny podczas pracy

7. Przygotowanie do lekcji:

- ☐ oceniane jest indywidualne przygotowanie do tematu lekcji np.:
- a) przygotowanie prostych pomocy do danej lekcji
- b) przygotowanie krótkiej informacji o ostatniej lekcji
- c) przygotowanie informacji potrzebnych do danej lekcji, które uczniowie pozyskują z różnych źródeł informacji

8. Aktywność poza lekcjami:

- ☐ Uczeń oceniany jest za :
- ☐ udział w konkursach przedmiotowych (szkolnych, powiatowych, wojewódzkich, ogólnopolskich
- akcjach o tematyce pierwszej pomocy przedmedycznej
- a) za udział w konkursach szkolnych – ocena bardzo dobra z aktywności
- b) za udział i osiągnięcia w konkursach miejskich, powiatowych, wojewódzkich, ogólnopolskich–
- ocena celująca z aktywności
- c) za udział w akcjach wg przyjętego regulaminu

9. Uczniowie o obniżonych wymaganiach edukacyjnych:

- ☐ słaba technika i tempo czytania rzutują na ogólne zrozumienie tekstów i poleceń wobec czego:
- wydłuża się czas na udzielenie odpowiedzi ustnych
- pozwala pisać prace pisemne w czasie dłuższym od pozostałych uczniów
- dodatkowo wyjaśnia się i nakierowuje na prawidłowy tok myślenia
- ☐ ilość błędów ortograficznych, interpunkcyjnych nie wpływa w żaden sposób na końcową ocenę z prac pisemnych i z prowadzenia zeszytu ćwiczeń
- ☐ nauczyciel wydłuża uczniowi z dysfunkcjami czas potrzebny na poprawę z pracy pisemnej
- ☐ dopuszcza się możliwość ustnego odpytywania podczas konsultacji

10. Inne:

- ☐ Nauczyciel informuje uczniów o wymaganiach na poszczególne oceny i wymaganiach podstawowych i ponadpodstawowych na lekcji poświęconej omówieniu Przedmiotowych Zasad Oceniania
- ☐ Każdy uczeń oceniany jest zgodnie z zasadami sprawiedliwości
- ☐ Oceny wystawione przez nauczyciela są jawne
- ☐ Ocenie podlegają wszystkie formy aktywności
- ☐ Oceny z odpowiedzi ustnej, prac pisemnych i innych form sprawdzania osiągnięć edukacyjnych zostają wpisane do dziennika elektronicznego.
- ☐ Uczeń ma prawo raz w półroczu usprawiedliwić swoje nieprzygotowanie do zajęć w danym dniu bez podania przyczyny
- ☐ Przy wystawianiu oceny półrocznej (rocznej) brana jest pod uwagę praca ucznia w danym półroczu (w całym roku), wg następujących zasad:
- ☐ Najważniejsze wiodące są oceny z testów praktycznych pierwszej pomocy przedmedycznej oraz prac pisemnych
- ☐ W następnej kolejności z odpowiedzi
- ☐ Prace w zeszycie ćwiczeń
- ☐ Inne(tzn. aktywność na lekcji, praca w grupach, aktywność poza lekcjami – udział w konkursach, akcjach o tematyce pierwszej pomocy)
- ☐ Ocena półroczna (roczna) nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych otrzymanych przez ucznia
- ☐ Na koniec półroczu (roku) uczeń nie może dodatkowo odpowiadać, pisać prac, by uzyskać wyższą ocenę. Nie ma możliwości tzw. „zaliczania”
- ☐ Wszystkie inne przypadki nieobjęte PZO znajdują się w WZO.