

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKÓW OBCYCH

SPIS TREŚCI:

- Podstawa prawna.
- Cele oceniania.
- Zakres sprawdzanej i ocenianej treści.
- Metody sprawdzania i oceniania oraz ich częstotliwość.
- Zasady poprawiania oceny negatywnej.
- Zasady ustalania oceny śródrocznej i końcowej.
- Sposoby informowania uczniów i rodziców o wynikach.
- Dokumentowanie osiągnięć uczniów.

1. Podstawa prawna

Rozporządzenie MEN z dnia 22.02.2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych

2. Cele oceniania:

3. wspieranie rozwoju ucznia,
4. motywowanie ucznia do pracy,
5. diagnozowanie osiągnięć uczniów,
6. informowanie o postępach, trudnościach w nauce i specjalnych uzdolnieniach.

3. Zakres sprawdzanej i ocenianej treści:

a) wiadomości:

7. gramatyczne – zasady gramatyczne wymagane programem nauczania na danym poziomie,
8. leksykalne – słownictwo wymagane programem nauczania na danym poziomie;

b) umiejętności:

9. czytania,
10. mówienia,
11. pisanie,
12. rozumienia,
13. słuchania,

c) postawy:

14. zaangażowanie – własna twórczość, projekty,
15. jakość przygotowania się do lekcji – systematyczność, dokładność wykonywania zadań, estetyka,
16. umiejętność pracy w grupie.

4. Metody sprawdzania i oceniania oraz ich częstotliwość.

a) Formy sprawdzania:

17. sprawdziany i testy (45-minutowe, zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone minimum jedną lekcją powtórzeniową),
18. kartkówki (z trzech ostatnich lekcji) (nie dotyczą klas pierwszych),
19. zadania domowe (w zeszytach przedmiotowym i zeszytach ćwiczeń) – brak = 1 minus, 3 minusy = ocena niedostateczna,
20. praca na lekcji (3 plusy = ocena bardzo dobra),
21. przygotowanie do zajęć (brak podręcznika, ćwiczeń, zeszytu - 1 minus, 3 minusy = ocena niedostateczna).

b) Formy oceniania:

według skali stopni szkolnych

celujący
bardzo dobry
dobry
dostateczny
dopuszczający

niedostateczny

a w przypadku klas 1-3:

bieżące ocenianie za pomocą punktów

6 punktów

5 punktów

4 punkty

3 punkty

2 punkty

1 punkt

ocena ustna – pochwała nauczyciela, kolegów

W pracy z uczniami stosuje się ocenianie kształtujące.

Ocena semestralna i roczna jest oceną opisową.

5. Zasady poprawiania oceny:

22. poprawiać można ocenę niedostateczną i dopuszczającą ze sprawdzianu i z testu,
23. ocenę można poprawiać w wyznaczonym terminie nie dłuższym jak dwa tygodnie,
24. ocenę można poprawiać tylko raz,
25. ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika wówczas, gdy jest oceną wyższą,
26. w skład oceny ogólnej wchodzi oceny wpisane do dziennika (ocena z testu lub sprawdzianu i ocena z poprawy),
27. jeżeli uczeń jest nieobecny na teście lub sprawdzianie w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły powinien go napisać.

6. Zasady ustalania oceny śródrocznej i rocznej.

W klasach I-III ocena śródroczna i roczna jest oceną opisową

Klasy IV-VIII:

- a) Klasyfikowanie polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia i ustaleniu oceny klasyfikacyjnej wyrażonej stopniem.
- b) Ocenę z języka angielskiego ustala nauczyciel w wyznaczonym w kalendarzu roku szkolnego terminie.
- c) Po wystawieniu oceny nauczyciel informuje o tym ucznia i zobowiązuje go do powiadomienia rodziców. Jeśli uczeń lub rodzice nie zgadzają się z oceną mogą wnieść o egzamin sprawdzający według zasad określonych w WZO.
- d) Ocena niedostateczna z klasyfikacji rocznej może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego przeprowadzonego zgodnie z zasadami określonymi w WZO.
- e) wymagania na poszczególne oceny

28. celujący	100 %
29. bardzo dobry	91 – 99 %
30. dobry	75- 90 %
31. dostateczny	51- 74 %
32. dopuszczający	35 - 50%
33. niedostateczny	0-34%

7. Sposoby informowania uczniów i rodziców o wynikach.

- 34. Uczeń jest informowany o swoich ocenach na bieżąco.
- 35. Rodzice na bieżąco kontrolują oceny w dzienniku elektronicznym.
- 36. Rodzicom udzielane są informacje na zebraniach i drzwiach otwartych.
- 37. Nauczyciel informuje ucznia i rodziców lub opiekunów prawnych o przewidywanych ocenach niedostatecznych w terminie przewidzianym w kalendarzu roku szkolnego.

8. Dokumentowanie osiągnięć uczniów:

- 38. zapisy w e-dzienniku
- 39. zapisy w zeszycie przedmiotowym lub zeszycie ćwiczeń.